

SUBJONCTIF N°5 : CORRECTION autres exercices.

I – A / Mettez les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif (!!! Vous les écrirez en vert).

1. Ojalá (pourvu que) Pedro me (LLAMAR) llame. (Subjonctif pour traduire un souhait après « Ojalá »)
2. El panadero nos va a explicar una receta para que (APRENDER) aprenda a hacer pan.(Après PARA QUE : SUBJONCTIF)
3. Cuando yo (TENER) tenga tiempo, vendré a visitarte. (Pour traduire le futur dans une subordonnée temporelle).
4. Espero que mis amigos siempre (VIVIR) vivan cerca de mí. (Esperar que + SUBJ.)
5. ¡ Que la fuerza te (ACOMPañAR) acompañe ! (Pour exprimer un souhait).

B / Expliquez en vous aidant de la leçon reçue la semaine dernière (celle sur les emplois du subjonctif), pourquoi vous deviez utiliser le présent du subjonctif dans ces 5 phrases. (Voir explication ci-dessus entre parenthèses)

II - A / Completa la historia de Antoñito el fantasioso con los verbos entre paréntesis.

Antoñito era un niño que se pasaba el día soñando.*1

- Cuando (SER !) sea mayor, me iré a vivir a Australia -decía siempre*2.

- Sí, te irás a Australia, pero tendrás que saber inglés*3 – le respondía su madre.

- Bueno, estudiaré y cuando (SABER!) sepa hablarlo bien, me iré. Por cierto, mamá, quiero que tú me (COMPRAR) compres un buen diccionario, que me hará falta*4. Ojalá*5 me (DAR ! à la III pl) den una beca (une bourse). Y espero también que los profesores ne me (PONER!) pongan tantos deberes como aquí*6...

Ojalá me (HACER !) haga mayor pronto.

Los padres de Antoñito, que sabían que a su hijo le encantaba construir castillos en el aire, le decían*7 :

- Sí, Antoñito, pero primero, tienes que estudiar*8... ¡Estudia, hijo, estudia !

Antes de dormir, Antoñito le preguntaba a su madre :

- Mamá, cuando yo (VIVIR) viva en Australia, ¿ vendrás a verme, no *9?

-Sí, hijo, sí. ¡ Claro que sí ! ¡ Que (DORMIR /ue !) duermas bien !

Lo curioso es que hoy Antoñito es uno de los principales importadores de jamón ibérico en Australia, porque, aunque (bien que) no siempre es bueno construir castillos en el aire, también es verdad que quien quiere, puede*10.

B / Traduis les phrases, mots ou expressions surlignés en rose (*1 à 10) dans le texte précédent.

*1 : Antoñito passait sa journée à rêver.

*2 : toujours.

*3 : tu devras savoir (= connaître) l'anglais.

*4 : j'en aurai besoin.

*5 : Pourvu que

*6 : ici

*7 : Les parents d'Antoñito qui savaient que leur fils adorait « construire des châteaux en Espagne », lui disaient :

*8 : d'abord, tu dois étudier...

*9 : tu viendras me voir, n'est ce pas ?

*10 : il est vrai que quand on veut on peut.

III – Classe les verbes conjugués soulignés dans le tableau suivant :

Imparfait de l'indicatif	Présent de l'indicatif	Futur simple
- se pasaba (pasarse) - decía (decir) - respondía (responder) - sabían (saber) - encantaba (encantar) - decían (decir) - preguntaba (preguntar)	- <u>quiero</u> (querer ! <u>ie</u>) - espero (esperar) - es (ser!) - <u>quiere</u> (querer ! <u>ie</u>) - <u>puede</u> (poder ! <u>ue</u>)	- me iré (irse) - te irás (irse) - tendrás ! (tener) - estudiaré (estudiar) - hará ! (hacer) - vendrás ! (venir)
!!! Vérifie que tu connais bien la formation de l'imparfait.	Es-tu capable de conjuguer ces verbes au présent ???	!!! Vérifie que tu connais bien la formation du futur simple.

IV - + Cherche dans le texte un verbe conjugué à l'impératif 2°S : « Estudia » (pense à revoir la formation de l'impératif 2°S)

+ **Cherche dans le texte un verbe au gérondif :** « soñando ». (Si tu ne te souviens plus de la formation du gérondif, reprends le doc « Conjugaisons » et regarde!)

Bon travail !