

SUBJONCTIF N°4 : autres exercices.

I – A / Mettez les verbes entres parenthèses au présent du subjonctif (!!! Vous les écrirez en vert).

1. Ojalá (pourvu que) Pedro me (LLAMAR)
2. El panadero nos va a explicar una receta para que (APRENDER) a hacer pan.
3. Cuando yo (TENER) tiempo, vendré a visitarte.
4. Espero que mis amigos siempre (VIVIR)..... cerca de mí.
5. ¡ Que la fuerza te (ACOMPañAR)..... !

B / Expliquez en vous aidant de la leçon reçue la semaine dernière (celle sur les emplois du subjonctif), **pourquoi vous deviez utiliser le présent du subjonctif** dans ces 5 phrases.

II - A / Completa la historia de Antoñito el fantasioso con los verbos entre paréntesis.

Antoñito era un niño que se pasaba el día soñando. *1

- Cuando (SER !) mayor, me iré a vivir a Australia -decía siempre*2.

- Sí, te irás a Australia, pero tendrás que saber inglés*3 – le respondía su madre.

- Bueno, estudiaré y cuando (SABER!) hablarlo bien, me iré. Por cierto, mamá, quiero que tú me (COMPRAR) un buen diccionario, que me hará falta*4. Ojalá*5 me (DAR ! à la III pl) una beca (une bourse). Y espero también que los profesores ne me (PONER!)..... tantos deberes como aquí*6...

Ojalá me (HACER !) mayor pronto.

Los padres de Antoñito, que sabían que a su hijo le encantaba construir castillos en el aire, le decían*7 :

- Sí, Antoñito, pero primero, tienes que estudiar*8... ¡Estudia, hijo, estudia !

Antes de dormir, Antoñito le preguntaba a su madre :

- Mamá, cuando yo (VIVIR) en Australia, ¿ vendrás a verme, no *9?

-Sí, hijo, sí. ¡ Claro que sí ! ; Que (DORMIR /ue !) bien !

*Lo curioso es que hoy Antoñito es uno de los principales importadores de jamón ibérico en Australia, porque, aunque (bien que) no siempre es bueno construir castillos en el aire, también es verdad que quien quiere, puede*10.*

B / Traduis les phrases, mots ou expressions surlignés en rose (*1 à 10) dans le texte précédent.

III – Classe les verbes conjugués soulignés dans le tableau suivant :

| Imparfait de l'indicatif | Présent de l'indicatif | Futur simple |
|--------------------------|------------------------|--------------|
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |
| - | | |

IV - + Cherche dans le texte un verbe conjugué à l'impératif 2°S :

+ Cherche dans le texte un verbe au gérondif :

Bon travail !