

HORARIOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:15 a 9:10	Inglés	Biología	Inglés	Lengua	Educación física
9:10 a 10:05	Matemáticas	Francés 2º idioma	Lengua	Sociales	Inglés
10:05 a 11:00	Lengua	Educación plástica	Matemáticas	Francés 2º idioma	Biología Laboratorio
11:00 a 11:25	RECREO				
11:25 a 12:20	Tutoría	Sociales	Biología	Inglés	Lengua
12:20 a 13:15	Francés 2º idioma	Tecnología	Francés 2º idioma	Matemáticas	Francés 2º idioma
13:15 a 14:10	Sociales	Inglés conversación	Educación física	Música	Refuerzo Lengua o Matemáticas
14:10 a 16:00	COMIDA				
16:00 a 18:00 (a elegir)	Música Taller de radio Baile	Informática Teatro Visitas	Videojuegos Baile Conferencias	Música Informática Teatro	Taller de radio Videojuegos Visitas

IES (Instituto de Enseñanza Secundaria) Piloto Mario Vargas Llosa - 3º ESO.

El horario escolar de Manolo.

I – Mira (regarde) el horario de Manolo y lee (lis) las frases siguientes (les phrases suivantes). Luego (=ensuite) contesta las preguntas:

1. Manolo estudia en un Instituto de Enseñanza Secundaria (IES) que se llama Mario Vargas Llosa. Es un alumno de 3º (tercero) de ESO (Enseñanza Secundaria Obligatoria = Enseignement secondaire obligatoire).

→ ¿ **C**ómo se llama tu colegio ?

- Mi colegio se llama Pierre et Marie Curie.

2. Manolo **com**ienza (=em**pie**za) todos los días a las ocho y cuarto (8h15).

→ Y tú, ¿ a **qué** hora **com**ienzas (= em**pie**zas) por la mañana ?

- Por la mañana, (yo) empiezo a las ocho.

!!! **COMENZAR (ie)** (= **EMPEZAR (ie)**) : commencer, sont 2 verbes à diphtongue ! Tu te souviens ? Ils se conjuguent comme **PENSAR (ie)**. Si tu as oublié, regarde ton cahier de verbes !

3. Los lunes, de las nueve y diez (9h10) a las diez y cinco (10h05), Manolo tiene* clase de matemáticas.

→ Y tú, ¿ **qué** clase tienes* de nueve a diez (de 9 à 10) los lunes ?

- Los lunes, de nueve a diez, **tengo** clase de ...

!!! *TENER !: avoir : conjugue-le en t'aidant de ton cahier.

4. Manolo aprende* dos lenguas extranjeras (= 2 idiomas extranjeros) : 2 langues étrangères. Verbe APRENDER = apprendre

→ Y tú, ¿qué lenguas extranjeras aprendes ?

- (Yo) aprendo 2 lenguas extranjeras / 2 idiomas extranjeros.

5. Manola estudia* 10 (diez) materias (= asignaturas) : matières - *ESTUDIAR

→ Y tú, ¿cuántas materias estudias* ?

- (Yo) estudio ... materias = ... asignaturas.

6. Por la tarde (= l'après-midi), terminan* (TERMINAR = ACABAR : terminer, finir) las clases a las dos y diez (14h10). Después (après), Manolo come (COMER : manger) y de las cuatro (16h) a las seis (18h) de la tarde, hay (il y a) talleres (des ateliers) de música, de baile (de danse), de informática, de videojuegos (jeux vidéo), de teatro, de radio, etc.

→ Y tú, ¿a qué hora terminas por la tarde ?

- Termino a las cinco de la tarde = Por la tarde, termino a las cinco.

→ ¿ A qué hora comes ? ¿ Comes en la cantina (= en el comedor escolar) o en casa (= à la maison)?

- Como a las doce (= a mediodía) , en casa / en la cantina (= el comedor escolar).

→ ¿ Cuándo tienes clase de plástica ?

- Tengo clase de plástica los lunes / martes / ... a las

→ ¿ Quién es tu profesor(a) de Sociales (= Histoire-Géo) ?

- Mi profesor (a) de Sociales es el señor / la señora

II - Maintenant, conjugue au présent de l'indicatif les 10 verbes suivants :

SER ! : SOY – ERES – ES – SOMOS – SOIS - SON -

TENER ! : TENGO – TIENES – TIENE – TENEMOS – TENÉIS – TIENEN

EMPEZAR (ie) ! : EMPIEZO – EMPIEZAS – EMPIEZA – EMPEZAMOS – EMPEZÁIS – EMPIEZAN

COMENZAR (ie) ! : COMIENZO – COMIENZAS – COMIENZA – COMENZAMOS – COMENZÁIS - COMIENZAN -

PENSAR (ie) ! : PIENSO – PIENSAS – PIENSA – PENSAMOS – PENSÁIS – PIENSAN

ESTUDIAR : ESTUDIO – ESTUDIAS – ESTUDIA – ESTUDIAMOS - ESTUDIÁIS – ESTUDIAN

TERMINAR : TERMINO – TERMINAS – TERMINA – TERMINAMOS – TERMINÁIS – TERMINAN

ACABAR : ACABO – ACABAS – ACABA – ACABAMOS – ACABÁIS – ACABAN

COMER : COMO – COMES – COME – COMEMOS – COMÉIS – COMEN

APRENDER : APRENDO – APRENDES – APRENDE – APRENDEMOS – APRENDÉIS - APRENDEN